

课程目标达成情况与课程质量评价实施办法（修订）

课程是人才培养体系的基本单元，课程教学是支持本科毕业要求达成和能力培养基础，课程目标达成情况评价是本科人才培养全过程中的重要环节，是衡量学生是否达到本专业毕业要求的重要依据，是提高本科人才培养质量的重要抓手。为了合理评价课程目标达成情况，持续改进课程教学，支持本专业毕业要求的达成，特制定化学工程学院课程达成情况与课程质量评价实施办法。

一、评价对象

课程目标达成情况和课程质量评价的对象是化学工程学院各专业的专业课程和重要的数学和科学基础课程。

二、评价过程组织

1. 每学期末，化学工程学院分管教学副院长负责统筹全院各专业的课程目标达成情况和课程质量评价工作。

2. 各专业指导委员会组织开展课程目标达成与质量评价工作，各系主任负责督促课程负责人和教师按时完成并提交课程质量报告。

3. 课程负责人和任课教师是课程目标达成情况和课程质量评价工作的责任人。

4. 课程质量报告经专业指导委员会主任审核后，由分管教学副院长审批。

5. 对于审核通过的课程，要求任课教师在下一轮教学中按照拟定的持续改进措施开展教学活动。对于审核未通过的课程，将由专业指导委员会组织课程负责人协助任课教师完成该课程目标达成度的评价、分析并拟定持续改进方案。对于连续两次提交审核未通过的课程任课教师或课程负责人，专业负责人应要求系主任更换任课教师人选，并报院教学指导委员会备案。

三、课程目标达成情况评价原理

1. 任课教师应根据本文件和本专业指导委员会的要求，结合课程特点确定课程目标达成度的评价方法，并在制定课程教学大纲时一并确定。课程大纲应经专业指导委员会认可，由学院教学指导委员会批准执行。

2. 课程目标达成度计算的参考方法。

纯粹基于期末考试的课程目标达成度计算方法如下，其中 T_i 是一门课程中某一课程目标的达成度值。

$$T_i = \frac{\text{学生相关所有题目的平均总得分}}{\text{考核该课程目标达成情况的所有题目卷面分值总和}}$$

任课教师可以参考上述方法计算课程目标的达成情况，也可以根据课程特点采用更为合理方法进行计算，前提是该方法要在课程教学大纲中明确，并被专业指导委员会认可。

3. 评价针对的学生

参与本学期本门课程学习的所有学生，要包含考核不通过的学生，以能够整体分析本门课程教学情况，便于今后改进。

四、课程质量评价报告

1. 每门专业课程考核结束后，专业课程任课教师均应在评价课程目标达成情况的基础上完成课程质量评价报告，以分析本学期该门课程教学过程的得失，提出改进教学的设想。

2. 课程质量评价报告组成部分（见附件）

课程质量评价报告应包括：课程目标、课程目标与毕业要求指标点的对应关系、课程成绩考核和评定方式与标准、课程目标达成度评价方法（包括考核内容、题型、分值等与课程目标的对应关系）、课程目标的达成度计算与分析、学生个体课程目标达成分布与分析、学生对课程教学的评价、课程教学反思与持续改进等内容。

3. 各专业指导委员会应根据本专业实际情况给出本专业课程质量报告的具体模板供任课教师参考。

本办法自公布之日起执行，由化学工程学院教学指导委员会负责 解释。

化学工程学院

2023 年 1 月 4 日

附件：课程质量评价报告参考模板

XXXX 课程质量评价报告

_____ 学年 第 ____ 学期 任课教师： _____

一、课程目标与毕业要求

1. 课程目标

（参考描述）XXXX 课程是化学工程与工艺专业本科生的专业必修课程，根据本课程的内容、特点及其对毕业要求的贡献，确定本课程的课程目标如下：

课程目标 1:

课程目标 2:

.....

2. 课程目标与毕业要求指标点的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标
1. 工程知识	1.X 该指标点内容；权重： 0.X	课程目标 1 课程目标 2
.....		

二、课程成绩考核与评定

1. 课程成绩组成

根据 2020 版课程教学大纲填写

2. 考核细则/评价标准

根据 2020 版课程教学大纲，包括课程成绩组成中的各部分的考核方式和评分 细则。

三、课程目标达成度评价

1. 课程目标达成途径与评价方法

（针对理论课程，实验实践课程不一定仅通过期末考试进行评价）

参考示例：

本课程通过课堂讲授、课后作业、案例分析、课堂讨论、阶段考试（列出课程教学中采用教学环节、教学方法）等多种方式帮助学生掌握和运用课程知识，达到课程目标，并通过期末考试考查学生在完成课程学习后的课程目标达成情况。

本次期末考试考核内容、题型、分值比例等符合课程大纲的规定，能够有效反映学生的对本门课程的知识掌握与运用情况，满足考查课程目标达成情况的需要。本次期末考试考核内容与课程目标的对应关系见下表：

课程目标	主要考核内容	题型及分值
1	列出本次期末考试中与该课程目标对应的实际考查的知识点	列出本次考试相关的题型与分值
2		
3		
。。。		

2. 课程目标达成度分析

放上课程目标达成度的柱状图（横坐标：课程目标，纵坐标达成度值）

描述上面的柱状图反映的课程目标达成情况，比较各课程目标达成的差异，并分析原因（不能将原因仅归结为学生不努力，基础差等）。

可以与以往相比较，说明每届学生的差异，导致的达成情况不同，分析原因。

3. 学生个体课程目标达成分布与分析

对每个课程目标的每个学生达成情况作图（纵坐标：课程目标的达成度，横坐标：每个学生（编号，不要用学生姓名），可以分班作图）。

简要分析学生该课程目标的达成情况（平局值，离散度等），重点分析一下达成度低于平均值或低于 0.6 的学生的原因。

四、学生对课程教学的评价

从新的教务系统（2019-2020-1 学期投入使用）中截取学生对课程教学评价的结果（图片），放在这里。并对学生评教结果进行简要分析。后面的改进措施要体现这里学生的评价结果。

五、课程教学反思与持续改进

可以从下面几个方面（但不限于）对课程教学进行分析、反思，并提出改进意见和措施。

1. 针对课程目标达成情况分析原因。对于达成度高的目标总结教学经验和成果，对于达成度低的目标要着重分析原因。要体现学生中心的理念，主要从教师教学方面分析，如课程内容，教学方法，考核方法等，不要将原因简单归结为学生不努力，基础差，或者题目太难等。提出改进意见。

2. 针对学生的个体差异，分析原因，提出改进意见。

3. 针对每届学生的差异比较课程目标达成情况变化，分析原因，同时还要说明教学中采取的措施（因为在教学过程中肯定会发现一些每届学生的差异，就应该采取措施，当然措施可能不够到位），提出改进意见

4. 提出其他改进的设想，如：课程教学内容、教学方法等。可以结合课程思政、理论课的课外教学、案例教学、前沿交叉内容等。

审核：（专业负责人）

审批：（分管副院长）